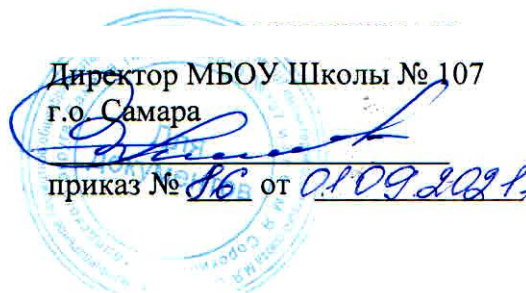


на педагогическом совете МБОУ  
Школы № 107 г.о. Самара  
протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Директор МБОУ Школы № 107  
г.о. Самара

приказ № 16 от 01.09.2021 г.



**Учебный план  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа № 107 имени Героя Советского Союза  
М. Я. Сорокина» городского округа Самара  
на 2021/2022 учебный год  
обучение на дому**

Самара, 2021

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану МБОУ Школы № 107 г. о. Самара**  
**на 2021-2022 уч. год.**

**Целями реализации** учебного плана МБОУ Школы № 107 г. о. Самара являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:**

— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами (ДЕОЦ при Храме Святых Царственных Мучеников, Центр «Семья» Советского района г.о. Самара, ДШИ № 12, №21, клуб «Заря», подросткового клуба «Искра 2» МБОУ ДО ЦВО «Творчество», ГБПОУ «СТЭК»);

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей (ДЕОЦ при Храме Святых Царственных Мучеников, ДШИ № 12, № 21, клуб «Заря», подросткового клуба «Искра 2» МБОУ ДО ЦВО «Творчество», ГБПОУ «СТЭК»);

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей),

педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды родного города, района для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **Ожидаемые результаты**

начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;

основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;

– среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Предметом деятельности МБОУ Школы № 107 г. о. Самара является реализация преемственных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план МБОУ Школы № 107 г. о. Самара составлен в соответствии нормативным документам.

### **Нормативная база:**

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).

– Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).

– Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).

– Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).

- ООП ООО МБОУ Школы № 107 г.о. Самара.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96«О методических рекомендациях».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

Учебный план школы предусматривает преемственность в обучении учащихся на всех ступенях образования и ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

- ✓ Начального образования – 4 года;
- ✓ Основного общего образования – 5 лет;
- ✓ Среднего общего образования – 2 года.

Продолжительность учебного года:

- ✓ 1 класс – 33 учебные недели;
- ✓ 2 - 11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. (Приложение № 1)

В соответствии с пунктом 10.10 СанПиН обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую

смену;

- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- для учащихся, посещающих группу продленного дня, организуется 3-разовое питание и прогулки;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока для 2 - 5 классов - 40 минут, занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока для 6-11 классов - 40 минут, занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе.

Согласно «Положению о системе оценивания, форме и порядке проведения текущей и промежуточной аттестации» МБОУ Школы № 107 г.о. Самара обучающиеся на дому по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации освобождаются от годовой промежуточной аттестации, но могут пройти ее по заявлению родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация во 2 - 11 классах по русскому языку и математике проводится по полугодиям, в соответствии с «Положением о системе оценивания, форме и порядке проведения текущей и промежуточной аттестации» и Уставом школы в сроки, определяемые календарным учебным графиком, в форме письменной контрольной работы.

**Годовая промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах по отдельным предметам проводится (в пределах учебного года) в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов полугодовой аттестации в сроки, определяемые календарным учебным графиком, в формах переводных экзаменов (устных и письменных).**

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в

### **Учебный план обучения на дому (1-11 кл.)**

В МБОУ Школе № 107 г. о. Самара организуется обучение на дому учащихся с 1 по 11 класс в возрасте до 18 лет по медицинским и социально – педагогическим показаниям на основе заключения ПМПК и с согласия родителей (лиц их заменяющих), в соответствии с рекомендациями ПМПК об образовательной программе.

Психологическое и логопедическое обеспечение образовательного процесса индивидуального и надомного обучения осуществляют педагог-психолог и педагог-логопед, входящие в штат МБОУ Школы № 107 г. о. Самара.

В соответствии со своими уставными целями и задачами школа может реализовать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе) для детей данной категории, обучающихся в других образовательных учреждениях.

Возможны следующие варианты обучения:

- на дому;
- смешанное (обучение как на дому, так и в образовательном учреждении);
- в образовательном учреждении;
- с использованием дистанционных образовательных технологий;
- по количеству одновременно занимающихся детей:
  - индивидуальное;
  - индивидуально-групповое;
  - групповое.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы, возможностей доставки обучающегося в учреждение.

Содержание образования учащихся данной категории определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой школой самостоятельно.

Сроки обучения на дому определяются сроками, указанными в заключении медицинской организации.

Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям.

В соответствии с действующим в школе «Положением о системе оценивания, форме и порядке проведения текущей и промежуточной аттестации» аттестация данной категории учащихся проходит по заявлению родителей (законных представителей).

Организация образовательного процесса обучающихся на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми, утвержденными и



Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>
Естественно-научные предметы	География	0,5	0,5	1	1	0,5	<b>3,5</b>
	Физика			0,5	1	1	<b>2,5</b>
	Химия				0,5	0,5	<b>1</b>
	Биология	0,5	0,5	1	1	1	<b>4</b>
Искусство	Музыка (вместе с классом)	0,25	0,25	0,25			<b>0,75</b>
	Изобразительное искусство (вместе с классом)	0,25	0,25	0,25	0,25		<b>1</b>
	Технология (вместе с классом)	0,25	0,25	0,25	0,25		<b>1</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ(вместе с классом)			0,25	0,25	0,25	<b>0,75</b>
	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	<b>1,25</b>
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом (по рекомендации ПМПК)		1	1	1	1	1	<b>5</b>
Коррекционно-развивающие занятия с психологом (по рекомендации ПМПК)		1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>Итого</b>		<b>13,25</b>	<b>13,25</b>	<b>13,5</b>	<b>13,25</b>	<b>13,25</b>	<b>53</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>13,5</b>	<b>13,5</b>	<b>13,5</b>	<b>13,5</b>	<b>13,5</b>	<b>54</b>

Занятия внеурочной деятельностью для обучающихся на дому предусмотрены вместе с классом. Промежуточная аттестация проводится по формам, предусмотренным Учебным планом внеурочной деятельности и Положением об организации внеурочной деятельности.