


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 107» городского округа Самара

| УТВЕРЖДАЮ | ПРОСМОТРЕНО | РАССМОТРЕНО |
|--|---|--|
|  <p>Директор МБОУ Школа № 107 <u>С.В. Погодина</u> (личная подпись) (И.О.Фамилия) «09» 09 20 18</p> | <p>Заместитель директора по УВР <u>Г.В. Фомина</u> (личная подпись) (И.О.Фамилия) «06» 09 20 18</p> | <p>на заседании методического объединения учителей <u>Климова</u> от «30» августа 20 18 протокол № <u>01</u></p> |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА По ОРКСЭ

Степень обучения начальное общее образование (4 классы)
Количество часов 34 (1 ч. в нед.)

Учителя: Тетерина Е.С., Акопян И.Р., Ряднова М.А., Тюмикова А.М.

Самара
2018-2019 уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОРКСЭ составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Положения о рабочей программе МБОУ Школы № 107 г. о. Самара;
- Учебного плана работы МБОУ Школы № 107 на 2018 – 2019 учебный год;
- Программы курса «Основы религиозных культур и светской этики» УМК «Школа России» 1-4 класс: сборник рабочих программ «Школа России» / А. И. Шемшурин — М.: Просвещение, 2016 г.

Учебник:

Основы Религиозных Культур и Светской Этики. Основы светской этики. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений А.И.Шемшурин – М.: Просвещение, 2017.

Главная цель формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Общая характеристика учебного предмета. В основе учебно- воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно- коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России.

Содержание программы

«Основы православной культуры»

Тема 1. Россия — наша Родина. Рассказ с элементами беседы. Чтение текста с остановками. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.

Тема 2. Культура и религия. Беседа. Чтение текста с остановками. Знакомятся с историей возникновения распространения православной культуры.

Тема 3. Человек и Бог в православии. Беседа. Работа с текстом учебника. Чтение текста про себя. Изучают основы духовной традиции православия.

Тема 4. Православная молитва. Беседа. Составление словаря терминов и понятий. Дают определения основных понятий православной культуры.

Тема 5. Библия и Евангелие. Беседа. Составление словаря терминов и понятий. Дают определения основных понятий православной культуры.

Тема 6. Проповедь Христа. Беседа. Составление словаря терминов и понятий. Дают определения основных понятий православной культуры.

Тема 7. Христос и его Крест. Рассказ с элементами беседы. Учатся устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.

Тема 8. Пасха. Рассказ с элементами беседы. Учатся устанавливать связь между религиозной(православной) культурой и поведением людей.

Тема 9. Православное учение о человеке. Рассказ с элементами беседы. Учатся устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.

Тема 10. Совесть и раскаяние. Чтение текста с остановками. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры.

Тема 11. Заповеди. Чтение текста с остановками. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры.

Тема 12. Милосердие и сострадание. Чтение текста с остановками. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры.

Тема 13. Золотое правило этики. Беседа. Участие в беседе. Ответы на вопросы. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.

Тема 14. Храм. Беседа. Участие в беседе. Ответы на вопросы. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.

Тема 15. Икона. Беседа. Участие в беседе. Ответы на вопросы. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.

Тема 16-17. Творческие работы обучающихся. Подведение итогов. Урок презентация. Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества .

Тема 18. Как христианство на Русь пришло. Рассказ с элементами беседы. Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.

Тема 19. Подвиг. Беседа. Чтение текста с остановками. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.

Тема 20. Заповеди блаженств. Беседа. Чтение текста с остановками. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.

Тема 21. Зачем творить добро? Беседа. Чтение текста с остановками. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.

Тема 22. Чудо в жизни христианина. Беседа. Чтение текста с остановками. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.

Тема 23. Православие о Божием суде. Рассказ с элементами беседы. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.

Тема 24. Таинство Причастия. Рассказ с элементами беседы. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.

Тема 25. Монастырь. Рассказ с элементами беседы. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.

Тема 26. Отношение христианина к природе. Чтение текста учебника с остановками. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.

Тема 27. Христианская семья. Беседа. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.

Тема 28. Защита Отечества. Беседа. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.

Тема 29. Христианин в труде. Беседа. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.

Тема 30. Любовь и уважение к Отечеству. Рассказ с элементами беседы. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.

Тема 31 – 34. Итоговые занятия. Презентации работ. Подготовка творческих проектов учащихся.

Тематическое планирование по ОРКСЭ 4 класс

| № темы | Наименование темы | Количество часов |
|---------------|---|-------------------------|
| 1 | Россия – наша Родина | 1 |
| 2 | Культура и религия | 1 |
| 3 | Человек и Бог в православии | 1 |
| 4 | Православная молитва | 1 |
| 5 | Библия и Евангелие | 1 |
| 6 | Проповедь Христа | 1 |
| 7 | Христос и Его крест | 1 |
| 8 | Пасха | 1 |
| 9 | Православное учение о человеке | 1 |
| 10 | Совесть и раскаяние | 1 |
| 11 | Заповеди | 1 |
| 12 | Милосердие и сострадание | 1 |
| 13 | Золотое правило этики | 1 |
| 14 | Храм | 1 |
| 15 | Икона | 1 |
| 16 | Творческие работы учащихся | 1 |
| 17 | Подведение итогов | 1 |
| 18 | Как христианство пришло на Русь | 1 |
| 19 | Подвиг | 1 |
| 20 | Заповеди блаженств | 1 |
| 21 | Зачем творить добро? | 1 |
| 22 | Чудо в жизни христианина | 1 |
| 23 | Православие о Божием суде | 1 |
| 24 | Таинство Причастия | 1 |
| 25 | Монастырь | 1 |
| 26 | Отношение христианина к природе | 1 |
| 27 | Христианская семья | 1 |
| 28 | Защита Отечества | 1 |
| 29 | Христианин в труде | 1 |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству | 1 |
| 31 | Подготовка творческих проектов учащихся | 1 |
| 32-33 | Выступление учащихся со своими творческими работами | 2 |
| 34 | Презентация творческих проектов | 1 |
| | Всего | 34 ч |